

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZE

ESTRATTO DAL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE DELL'ITE C.MATTEUCCI

### Norme di comportamento in caso di **TERREMOTO**

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- mantieni la calma;
- non precipitarti fuori;
- resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- allontanati dalle finestre, dalle porte con vetri e armadi perchè cadendo potrebbero ferirti;
- se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina.
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto:

- allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perchè potrebbero cadere e ferirti;
- cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- non avvicinarti ad animali spaventati.

### Norme di comportamento in caso di **INCENDIO**

Mantieni la calma:

- se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito, chiudi la porta, avvisa il personale del piano e segui le indicazioni di uscita di emergenza;
- se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

### Norme di comportamento in caso di **ALLUVIONE**

- Sospendere l'attività lavorativa, ponendo in sicurezza macchine e attrezzature;
- Chiudere il rubinetto generale dell'acqua, disattivare l'energia elettrica nei reparti sospesi, la valvola generale del combustibile;
- Attenzione a non toccare materiale elettrico se bagnati;
- Predisporre materiali di contenimento dell'acqua in corrispondenza delle porte;
- Se possibile, spostarsi in posizione elevata;
- Non uscire all'esterno;
- Non utilizzare automezzi;
- Verificare che all'interno dei locali non siano rimaste bloccate persone; in caso contrario avvertire i soccorsi;
- Evitate l'acqua dell'alluvione, può essere contaminata da sostanze chimiche o biologiche;
- Se dovete lasciare l'edificio:
  - non camminate dove l'acqua è in movimento, cercate una via dove l'acqua è ferma
  - usate un bastone per controllare il percorso davanti a voi
  - non guidate l'auto in mezzo all'acqua:
    - 16 cm di acqua raggiungono il fondo della maggioranza delle auto, con possibile instabilità o blocco dell'automezzo
    - 60 cm di acqua in forte movimento possono travolgere la maggior parte dei veicoli, compresi i SUV

## **Compiti dei docenti quando avvertono il segnale di allarme (sirena acustica con voce registrata in sottofondo che indica: “Attenzione emergenza! Evacuare l’edificio!”)**

### **Il personale docente dovrà:**

1. informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi e agli altri;
2. illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico-pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico;
3. abituarne gli allievi a tenere in ordine la classe (banchi e zaini) per evitare intralci nel momento della fuga;
4. intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
5. fare rispettare rigorosamente l'uscita delle classi dalle aule secondo le precedenze stabilite dal piano (vedi prospetto in ogni classe);
6. controllare che gli allievi apri-fila e serra-fila e accompagnatori di disabili eseguano correttamente i compiti e che, al momento dell'immissione nel corridoio e nel vano **scale**, gli allievi procedano ordinatamente tenendosi rispettivamente a destra o a sinistra (vedi prospetto);
7. al momento dell'evacuazione dovrà **portare con sé una stampa dell'elenco degli alunni** per effettuare un controllo delle presenze a uscita avvenuta e compilare il modulo di evacuazione che dovrà consegnare ai Vigili del Fuoco o, in caso di esercitazione, ai componenti della squadra di emergenza.

### **Compiti degli allievi quando avvertono il segnale di allarme (sirena acustica con voce registrata in sottofondo che indica “Attenzione emergenza! Evacuare l’edificio!”)**

1. interrompere immediatamente ogni attività;
2. mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
3. tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, ombrelli, etc.);
4. disporsi in fila indiana evitando il vociare confuso, grida e richiami; la fila sarà aperta dall'apri-fila e chiusa dal serra-fila, tenendo in considerazione l'eventuale presenza di disabili (preventivamente assegnati ai due allievi accompagnatori);
5. rimanere collegati l'uno all'altro tenendo la mano sulla spalla dell'allievo che precede per infondere coraggio e per impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre;
6. seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze;
7. procedere ordinatamente tenendosi rispettivamente a destra o a sinistra del corridoio (vedi prospetto in classe);
8. camminare in modo svelto, senza soste non preordinate, senza spingere i compagni e senza correre;
9. collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
10. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificino dei contrattempi che richiedono una modifica delle indicazioni del piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Giuseppina Tinti)