

## **Norme di comportamento in caso di TERREMOTO**

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- mantieni la calma;
- non precipitarti fuori;
- resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- allontanati dalle finestre, dalle porte con vetri e armadi perchè cadendo potrebbero ferirti;
- se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina.
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto:

- allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perchè potrebbero cadere e ferirti;
- cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- non avvicinarti ad animali spaventati.

## **Norme di comportamento in caso di INCENDIO**

Mantieni la calma:

- se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito, chiudi la porta, avvisa il personale del piano e segui le indicazioni di uscita di emergenza;
- se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

## **Compiti del personale docente**

**Il personale docente dovrà:**

1. informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi e agli altri;
2. illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico-pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico;
3. abituarne gli allievi a tenere in ordine la classe (banchi e zaini) per evitare intralci nel momento della fuga;
4. intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;

5. fare rispettare rigorosamente l'uscita delle classi dalle aule secondo le precedenze stabilite dal piano (vedi prospetto in ogni classe);
6. controllare che gli allievi apri-fila e serra-fila e accompagnatori di disabili eseguano correttamente i compiti e che, al momento dell'immissione nel corridoio e nel vano **scale**, gli allievi procedano ordinatamente tenendosi rispettivamente a destra o a sinistra (vedi prospetto);
7. al momento dell'evacuazione dovrà portare con sè una stampa dell'elenco degli alunni per effettuare un controllo delle presenze a uscita avvenuta e compilare il modulo di evacuazione che dovrà consegnare ai Vigili del Fuoco o, in caso di esercitazione, ai componenti della squadra di emergenza.

Gli insegnanti di sostegno cureranno le operazioni di sfollamento degli alunni loro affidati

### **Compiti degli allievi quando avvertono il segnale di allarme**

1. interrompere immediatamente ogni attività;
2. mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
3. tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, ombrelli, etc.);
4. disporsi in fila indiana evitando il vociare confuso, grida e richiami; la fila sarà aperta dall'apri-fila e chiusa dal serra-fila, tenendo in considerazione l'eventuale presenza di disabili (preventivamente assegnati ai due allievi accompagnatori);
5. rimanere collegati l'uno all'altro tenendo la mano sulla spalla dell'allievo che precede per infondere coraggio e per impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre;
6. seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze;
7. procedere ordinatamente tenendosi rispettivamente a destra o a sinistra del corridoio (vedi prospetto in classe);
8. camminare in modo svelto, senza soste non preordinate, senza spingere i compagni e senza correre;
9. collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
10. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano dei contrattempi che richiedono una modifica delle indicazioni del piano.